青少年親子關係、父母管教及子職角色現況研究調查

研究背景

親子關係是父母與子女之間心理上的互動過程，而良好的親子關係對於青少年日後的人際關係及健全的人格發展有莫大影響。如果因為各種親子衝突，而影響親子關係，不但使家庭功能無法有效發揮，亦可能造成青少年負向成長，甚至形成偏差行為。

是次問卷調查希望瞭解：

1) 青年的親子關係、父母管教型態和子職角色在不同基本人口資料、家庭狀況和社經地位組別的分佈；
2) 親子關係、父母管教型態和子職角色之間的關聯性。

研究背景

問卷分為五部份：

第一部份　—　受訪者的個人基本資料、家庭狀況和社經地位

第二部份　—　青年與父母親子關係的實際情況

第三部份　—　父母對青年的管教型態

第四部份　—　青年的子職角色

第五部份　—　父母的同理心和親子之間的衝突來源

研究方法

項目	內容
問卷發放及收集	2022年5月至9月
收集問卷數量	有效問卷為2144份
問卷調查對象	就讀高小（小五、小六年級）、初中及高中年級

基本資料

項目	變項	數目	百分比
性別	男	1014	47.3%
	女	1130	52.7%
就讀年級	高小（中五、中六）	611	28.5%
	初中	485	48.9%
	高中	1047	22.6%

家庭狀況

項目	變項	數目	百分比
家庭類型	雙親家庭	1764	82.5%
	重組家庭	56	2.6%
	單親家庭	282	13.2%
	隔代撫養	28	1.3%
主要照顧者	父親	146	7.1%
	母親	1649	80.4%
	祖父/爺爺/外公	21	1.0%
	祖母/嫲嫲/外婆	128	6.2%
獨生子女	是	642	30.0%
	不是	1497	70.0%

社經地位

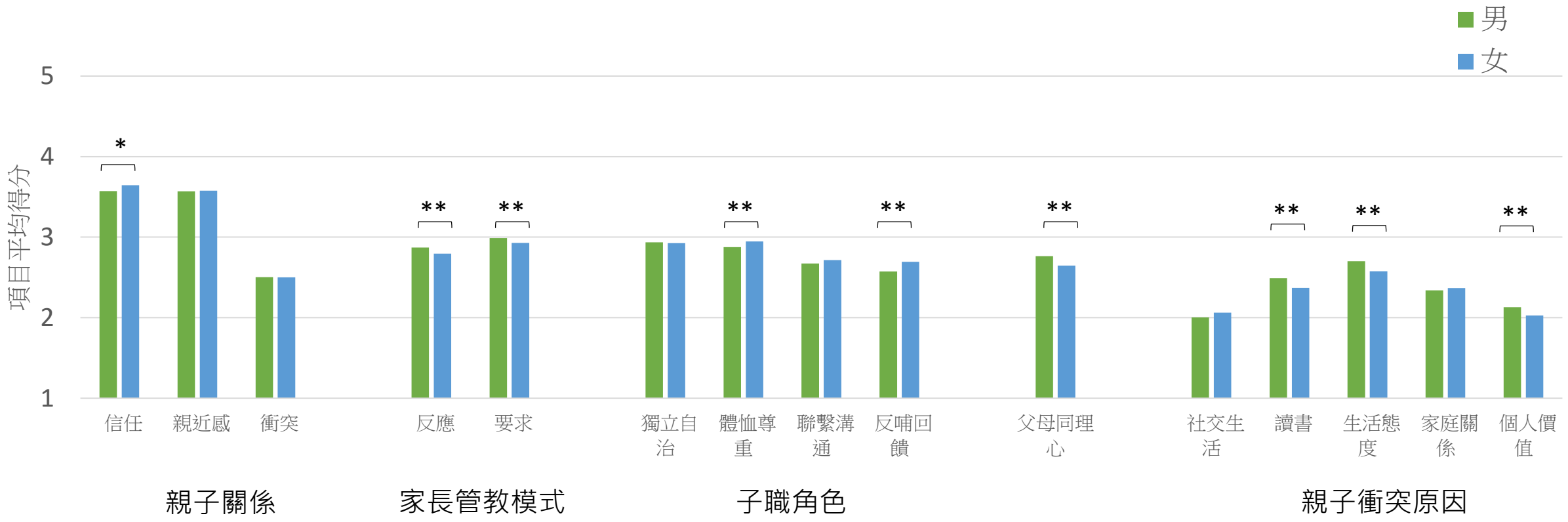
項目	變項	數目	百分比
家庭經濟狀況	富裕	105	4.9%
	一般	1735	81.3%
	較差	294	13.8%
住居類型	公屋單位	926	43.4%
	資助出售房屋	334	15.7%
	私人單位	734	34.4%
	劏房戶/共居/天台屋	60	2.8%

數據分析

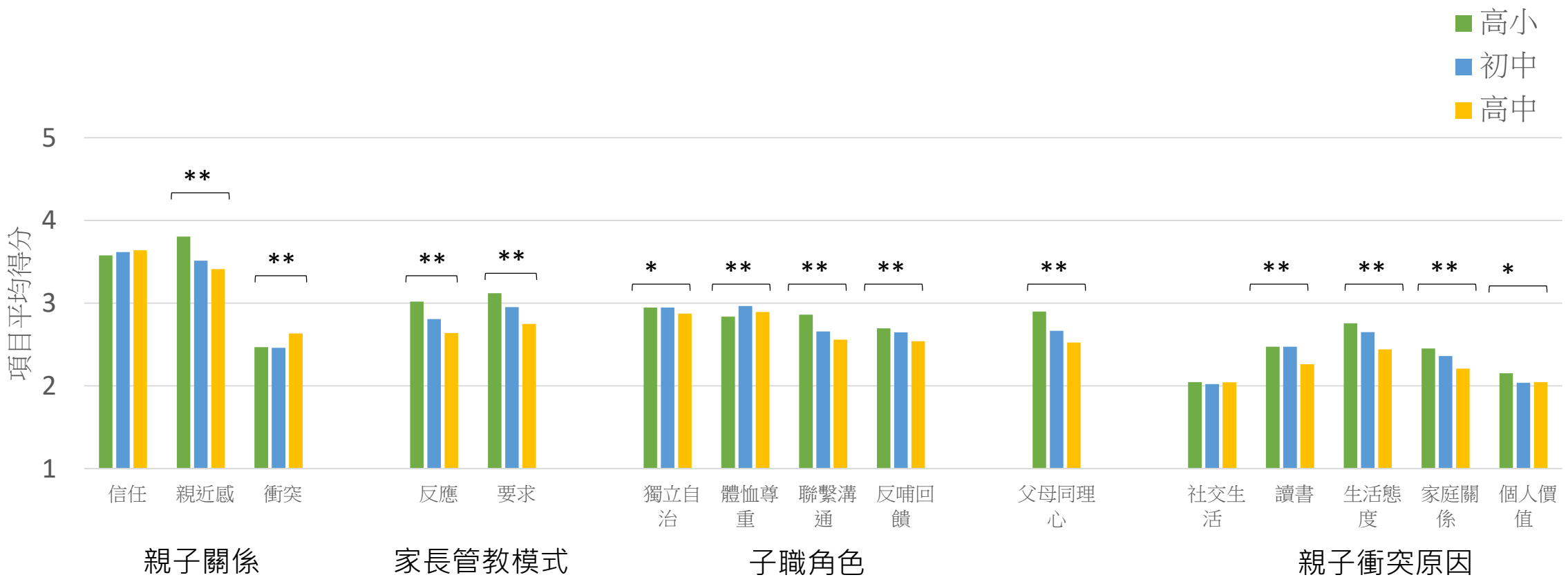
表1：樣本的親子關係相關變項之特徵

親子關係相關變項	總分	平均分（標準差）	各項目記分	項目平均得分（標準差）
親子關係				
信任	20	14.4 (3.0)	1 分 - 5分	3.6 (.8)
親近感	30	21.4 (4.8)	1 分 - 5分	3.6 (.8)
衝突	30	15.0 (4.8)	1 分 - 5分	2.5 (.8)
家長管教模式				
反應	44	31.1 (6.3)	1 分 - 4分	2.8 (.6)
要求	44	32.5 (5.7)	1 分 - 4分	3.0 (.5)
子職角色				
獨立自治	12	8.8 (1.7)	1 分 - 4分	2.9 (.6)
體恤尊重	24	17.5 (3.1)	1 分 - 4分	2.9 (.5)
聯繫溝通	24	16.2 (4.1)	1 分 - 4分	2.7 (.7)
反哺回饋	20	13.2 (3.3)	1 分 - 4分	2.6 (.7)
父母同理心	16	10.8 (2.7)	1 分 - 4分	2.7 (.7)
與父母發生衝突的原因				
社交生活	4	2.0 (.8)	1 分 - 4分	2.0 (.8)
讀書	4	2.4 (.9)	1 分 - 4分	2.4 (.9)
生活態度	4	2.6 (.8)	1 分 - 4分	2.6 (.8)
家庭關係	4	2.4 (.9)	1 分 - 4分	2.4 (.9)
個人價值	4	2.1 (.9)	1 分 - 4分	2.1 (.9)

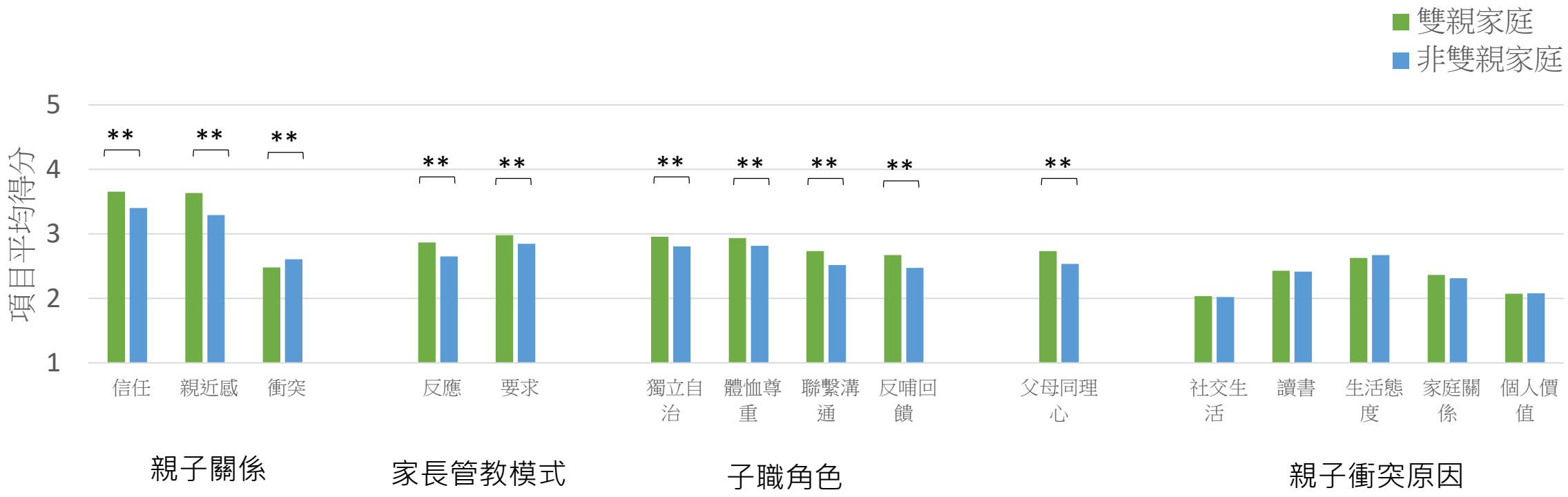
男性青年較少信任親子關係，父母對男性青年採用反應和要求的管教模式和更常展示同理心。



高中學生與父母關係較疏離，亦較常與父母發生衝突

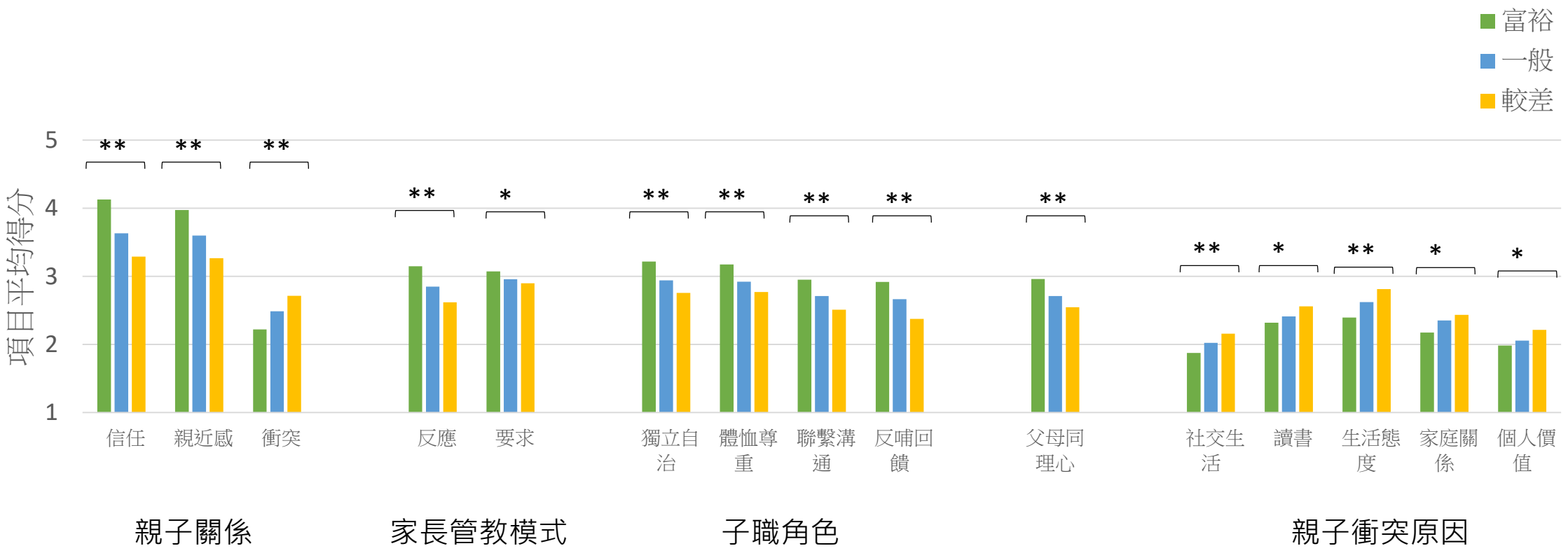


雙親家庭青年認為父母較親近和信任他們，彼此衝突亦較少

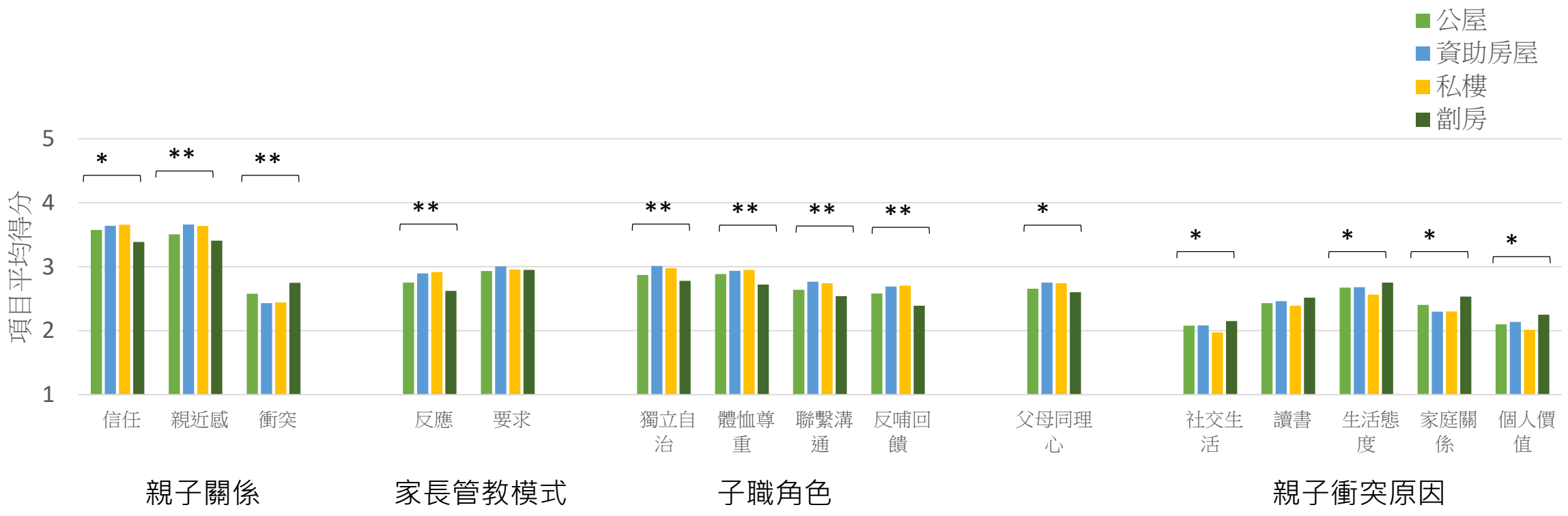


香港中華基督教青年會
Chinese YMCA of Hong Kong

富裕家庭的青年比一般和較差經濟狀況的青年更常與父母建立信任和親近的親子關係



居住私人房屋或資助房屋的青年更常與父母建立信任和親近的親子關係，和比居住公型房屋和劏房的青年更常與父母發生衝突



常採用「反應」和「要求」的教養模式和對子女表現同理心皆與信任和親近的親子關係有關，相反與親子衝突即呈負相關

表2: 親子關係相關變項的相關分析

親子關係相關變項	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. 親子關係：信任	1														
2. 親子關係：親近感	.631**	1													
3. 親子關係：衝突	-.409**	-.423**	1												
4. 父母教養方式：反應	.550**	.707**	-.375**	1											
5. 父母教養方式：要求	.165**	.364**	-.154**	.441**	1										
6. 子職角色：獨立自治	.440**	.399**	-.329**	.407**	.340**	1									
7. 子職角色：體恤尊重	.449**	.463**	-.405**	.379**	.309**	.560**	1								
8. 子職角色：聯繫溝通	.488**	.698**	-.323**	.670**	.379**	.451**	.491**	1							
9. 子職角色：反哺回饋	.432**	.598**	-.338**	.533**	.346**	.469**	.622**	.685**	1						
10. 父母同理心	.477**	.592**	-.345**	.730**	.341**	.362**	.344**	.611**	.500**	1					
11. 父母衝突：社交生活	-.226**	-.147**	.282**	-.119**	.059**	-.085**	-.142**	-.079**	-.043*	-.083**	1				
12. 父母衝突：讀書	-.238**	-.126**	.253**	-.114**	.164**	0	-.082**	-.078**	0	-.120**	.430**	1			
13. 父母衝突：生活態度	-.278**	-.164**	.315**	-.126**	.189**	-.133**	-.152**	-.114**	-.110**	-.125**	.407**	.569**	1		
14. 父母衝突：家庭關係	-.179**	-.136**	.272**	-.113**	.129**	-.061**	-.071**	-.069**	0	-.102**	.437**	.438**	.463**	1	
15. 父母衝突：個人價值	-.125**	-.058**	.220**	-.047*	.076**	0	-.071**	0	0	0	.480**	.424**	.379**	.464**	1

*P<0.05; ** P <0.01

父母對青年愈具同理心，父母愈會採用「反應」和「要求」的教養模式，而且青年有較成熟的子職角色

表2: 親子關係相關變項的相關分析

親子關係相關變項	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. 親子關係：信任	1														
2. 親子關係：親近感	.631**	1													
3. 親子關係：衝突	-.409**	-.423**	1												
4. 父母教養方式：反應	.550**	.707**	-.375**	1											
5. 父母教養方式：要求	.165**	.364**	-.154**	.441**	1										
6. 子職角色：獨立自治	.440**	.399**	-.329**	.407**	.340**	1									
7. 子職角色：體恤尊重	.449**	.463**	-.405**	.379**	.309**	.560**	1								
8. 子職角色：聯繫溝通	.488**	.698**	-.323**	.670**	.379**	.451**	.491**	1							
9. 子職角色：反哺回饋	.432**	.598**	-.338**	.533**	.346**	.469**	.622**	.685**	1						
10. 父母同理心	.477**	.592**	-.345**	.730**	.341**	.362**	.344**	.611**	.500**	1					
11. 父母衝突：社交生活	-.226**	-.147**	.282**	-.119**	.059**	-.085**	-.142**	-.079**	-.043*	-.083**	1				
12. 父母衝突：讀書	-.238**	-.126**	.253**	-.114**	.164**	0	-.082**	-.078**	0	-.120**	.430**	1			
13. 父母衝突：生活態度	-.278**	-.164**	.315**	-.126**	.189**	-.133**	-.152**	-.114**	-.110**	-.125**	.407**	.569**	1		
14. 父母衝突：家庭關係	-.179**	-.136**	.272**	-.113**	.129**	-.061**	-.071**	-.069**	0	-.102**	.437**	.438**	.463**	1	
15. 父母衝突：個人價值	-.125**	-.058**	.220**	-.047*	.076**	0	-.071**	0	0	0	.480**	.424**	.379**	.464**	1

*P<0.05; ** P <0.01

分析要點

- 男性青年比女性青年較少體驗信任的親子關係，父母對男性青年採用反應和要求的管教模式和更常展示同理心。
- 高中學生與父母關係比高小學生較疏離，亦較常與父母發生衝突
- 雙親家庭青年比非雙親青年認為父母較親近和信任他們，彼此衝突亦較少
- 富裕家庭的青年比一般和較差經濟狀況的青年更常與父母建立信任和親近的親子關係

分析要點

- 居住私人房屋或資助房屋的青年更常與父母建立信任和親近的親子關係，和比居住公型房屋和劏房的青年更常與父母發生衝突
- 常採用「反應」和「要求」的教養模式和對子女表現同理心皆與信任和親近的親子關係有關，相反與親子衝突即呈負相關
- 父母對青年愈具同理心，父母愈會採用「反應」和「要求」的教養模式，而且青年有較成熟的子職角色

建議

1. 增加關於子職角色的教育
   - 學校可以教授青年為人子女在家庭生活之中應盡的責任
   - 善用比馬龍效應
   - 以團體學習的方式來進行子職教育課程活動
   - 安排與課堂所學內容相關的家庭作業

2. 增加父母同理心技巧培訓
   - 同理心技能訓練內容可仿傚外國有科學實證的訓練作藍本
   - 定期派發訓練技巧內容精要的單張或小冊子

建議

3. 促進家長和學校之間的合作和溝通
   - 老師分享在學校對青年的觀察
   - 家長亦可分享子女在家的行為狀況
   - 學校可考慮邀請家長參與學校親子活動的決策和制訂

4. 舉辦針對高危組別的社區和學校親子教育講座和活動
   - 邀請資深社工或心理學家共同設計針對性的分享內容