

# 減廢@校園

## 教材冊

減廢生活 行多一步

只是一個微小的行動  
為地球節省更多資源

減廢生活由校園做起！

只是一小步，為地球節省資源。

減廢@校園只是開端，要靠各位學生持續減廢下去。

在此刊物上/任何的項目活動內表達的任何意見、研究成果、結論或建議，並不一定反映香港特別行政區政府、環境及自然保育基金委員會及環境運動委員會的觀點。

贊助



主辦



# 目錄

- 2 前言
- 3 計劃內容及方法
- 6 「減廢行者」領袖訓練日營暨啟動禮
- 10 「減廢行者」實踐及審核
- 14 「減廢@校園」工作坊
- 22 化廢為寶大笪地
- 30 「減廢@校園」創意點子實踐獎勵計劃
- 35 升級再生產品設計比賽
- 38 「減廢@校園」嘉許禮暨分享會
- 39 成效及建議
- 40 參與學校分享
- 46 活動相片集
- 64 計劃網頁
- 66 環保小貼士
- 67 參與學校名單
- 69 機構簡介
- 72 鳴謝
- 72 編輯資料



# 前言

「減廢@校園」於2014年推出，得各學校大力支持，讓學生及公眾了解更多有關環保知識，至2016年7月，已有80間學校參與本計劃，成功將環保資訊透過活動傳遞予學生。

因此，我們特別印製了《減廢@校園教材冊》，列出計劃資料，希望讓讀者知道更多環保信息及分享，為減廢生活走多一步，要知道，只是一個微小的行動，也可為地球節省更多資源。

環保議題並非短時間能深入各階層，盼望透過此教材冊，讀者可繼續將環保意識推廣出去，為下一代做多一步。

減廢@校園

香港中華基督教青年會



# 計劃內容及方法 (時間表)

減廢議題近年在社會不斷被討論，結果還是有不少可再生的資源被掉棄於堆填區。要將問題推至源頭，切實改變每一個人的生活習慣，必需從教育著手去改變個人的消費習慣。而本會鼓勵青少年推廣及宣傳「源頭減廢」訊息，從校園層面逐步推展到公眾人仕。

## 對象及行動

青年會於2014年展開為期兩年的「減廢@校園」計劃，獲環境運動委員會、環境及自然保育基金贊助，招募全港合共80間學校參與，以推動校園減廢。



參與學校會委派學生成為

「減廢行者」，在計劃內接受訓練，使之成為校園減廢大使，負責跟進學校的減廢工作，及參與校園的垃圾量統計，定期收集學校產生廢物、回收物品(膠、紙、罐等)的數據，並進行「減廢指標檢查表」中的建議，以達至學校源頭減廢，盼望讓校園廢物量得以減少。

此外，計劃亦透過「化廢為寶大笪地」以物換物活動、「升級再生」產品設計比賽、創意點子實踐獎勵計劃等，從校園層面將環保訊息推廣至社區人仕。最後，亦設有「減廢@校園嘉許禮」，嘉許減廢量最大的學校及其他得獎學生。



詳細計劃內容及日程如下：

## 減廢@校園計劃 (2014年12月至2016年6月)

項目	舉辦日期	內容
「減廢行者」領袖訓練日營暨啟動禮	1/2/2015, 15/11/2015	作為計劃之啟動禮，以日營形式舉行訓練，由專業學者主持研討會，及參與學校的實踐分享，更有環保手藝及參觀活動。
「減廢行者」實踐及審核	1/2015 - 6/2016	收集學校在日常廢物產生上的數據資料，其後在指定時間開始進行配合的減廢政策及措施，並統計於實施有關政策後在減少廢物上的數據，作出成效比較。
「減廢@校園」工作坊	學校年度內	在年度內進行一次工作坊，以推動校園減廢的實踐。



項目	舉辦日期	內容
化廢為寶 大笪地	3/2015 - 6/2016	於全港十八區各設一個社區點進行舊物回收，大會會製訂「以物易物」活動籌備指引，鼓勵交換文化。參與學校可自選是否參與統籌，及在所屬區域之校外地方進行。
「減廢@校園」創意點子實踐 獎勵計劃	3-5/2015 及 3-5/2016	由參與學生自行建立符合其學校情況的DIY減廢點子，並嘉許創意及可行的減廢安排和政策。
升級再生產品 設計比賽	1-5/2016	公開徵求善用廢棄物作升級再造(Upcycling) 的創意產品，鼓勵青少年發揮創意，善用資源。
「減廢@校園」嘉許禮暨分享會	7/2015 及 7/2016	嘉許各學校「減廢行者」及參與學校，頒發「減廢@校園」計劃及創意點子實踐獎勵計劃獎項、分享具特色校園減廢計劃經驗。





# 滅廢行者 領袖訓練日營 暨啟動禮

本計劃於2015年2月1日及2015年11月15日共舉辦了兩次領袖訓練日營。是次日營作為兩個年度重要的啓動禮，並宣佈下年度各項活動正式展開。

於領袖訓練日營中共訓練了約200位同學成為「滅廢行者」，於校內推廣及實行滅廢措施，以達致滅廢成效。活動包括計劃啓動禮，宣佈新年度活動正式展開；滅廢實踐研討會邀請了學者講解及分析香港現行面對的環境問題及可行措施，訓練學生於思維方面重新審視舊有的政策是否可行；另外，日營亦設有工作坊，讓同學活學活用，身體力行實踐將舊物翻新，切實執行「Upcycling」的概念；飯後更有參觀香港有機資源中心的機會，每位同學均可親身感受香港正面對的回收問題。場內設有講座區，講解香港正面臨的廚餘問題，亦設有廚餘回收區，學生可親身感受回收廚餘品的氣味，了解廚餘回收的運作，不少同學對當日活動甚感興趣。






 資助  
**香港中華基督教青年會**  
 Chinese YMCA of Hong Kong

# 「減廢@校園」計劃

## 減廢行者領袖訓練日營

### 2015 – 2016



**日期:** 2015年11月15  
**地點:** 烏溪沙青年新村 及  
香港有機資源再生中心

**師生職員齊努力 校園減廢創佳績**

詳細活動及報名資料可於[www.ymca.org.hk](http://www.ymca.org.hk)下載  
 「減廢@校園」計劃 - 余美蘭小姐 / 陳清婷小姐  
 電郵: [wasteaudit@ymca.org.hk](mailto:wasteaudit@ymca.org.hk)  
 查詢: 2617 7233

## 「減廢行者」領袖訓練日營程序表

日期 : 2015年11月15日(星期日)

時間 : 9:30am-4:30pm

地點 : 烏溪沙青年新村及上水金錢村香港有機資源再生中心

**9:30am** 參加者報到

- 10:00am** 「減廢@校園」啟動禮
- 歡迎辭
  - 勉辭
  - 頒發學校參加證書
  - 大合照

**10:30am** 減廢實踐研討會

- 講題（一）：「減廢@香港—如何提昇香港廢物處理的成效：政策與實踐」  
講員：環境保護委員會副主席、  
香港浸會大學黃煥忠教授
- 講題（二）：「化廢為寶可行嗎？—資源回收案例分享」  
講員：世界綠色組織行政總裁余遠騁博士
- 「減廢@校園」計劃介紹
- 14-15年度參與學校「減廢實踐」分享

**11:45am** 彩繪玻璃樽工作坊

**1:00pm** 午膳

**2:00pm** 集合（大禮堂）

**2:45pm** 參觀上水金錢村香港有機資源再生中心

**4:15pm** 集合（前往上水鐵路站解散）

**4:30pm** 完結





# 滅廢行者 實踐及審核

面對著堆填區爆滿、龐大的垃圾量，政府考慮於將來實施垃圾徵費，鼓勵市民減少棄置。學校作為眾多學生與老師聚集的地方，垃圾量之多非常驚人，尤以廚餘為多。因此，計劃設立「滅廢行者」實踐及審核，由學生擔任統計員，於校內推廣減廢信息，再統計垃圾量以了解其成效。

計劃希望透過學生(滅廢行者)主動了解及統計校園一天所產生的垃圾量，於統計期內，亦需於校內推廣環保點子，通過於校內推廣環保信息，由統計數字顯示其措施成效。

於活動內同學可以知道校內的廢物處理運作，亦可向其他師生推廣環保信息，統計學校垃圾量亦對將來實施垃圾徵費有前瞻性的影響，因為了解校內垃圾量對將來如何減少支出會有幫助。



香港中華基督教青年會 Chinese YMCA of Hong Kong					
滅廢行者 (Waste Auditor)					
校園每月廢物量統計表 (2月1日至5月31日 - 每月填寫)					
請水表抄讀於每月1日前填報上一個月資料並以電郵至 <a href="mailto:wastauditor@ymca.org.hk">wastauditor@ymca.org.hk</a>					
學校名稱:	負責老師:				
負責檢查學生姓名 (可多於一人):	電郵:				
聯絡電話:	負責填報學生 姓名及簽名				
日期	每個垃圾桶容量 (_____公升) #	回收到的廢物 (請以容量或重量顯示) (可採用多於一天合併計算)			
201 _____年 ____月		回收 廢紙 (重量)	回收 膠製品 (重量)	回收金屬 及鋁罐 (重量)	其他 (請註明) (重量)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
分類總計:					
每月總計:					
為了方便比較，重量計算以100桶為起算計算標準 (即在計算時出現 14, 12, 34,...) 第4代色膠紙: 240g, 企網 紙: 200g, 大粒燒紙尺寸: 660g, 小粒燒紙尺寸: 240g。 如有需要，可合併數天一起填寫。					
學校負責老師核實及簽名: _____ 日期: _____					

同學需於統計期間  
填寫廢物量



**香港中華基督教青年會  
Chinese YMCA of Hong Kong**

**減廢@校園 「減廢行者」(Waste Auditor) 減廢指標檢查表**

(資本表格須於2016年5月16日至2016年5月22日期間填報，請以電郵至[wasteaudit@ymca.org.hk](mailto:wasteaudit@ymca.org.hk)，  
作為申請改善獎項的參考)

學校名稱：\_\_\_\_\_ 負責檢查學生姓名：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

負責老師：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_ (學生)

聯絡電郵：\_\_\_\_\_ (老師)

紙類：達成31-36項 錄得：達成37-42項 金獎：達成43項或以上

請在能完成或有減廢指標的項目上加上「√」；未能做到的加上「✗」

紙類使用	
<input type="checkbox"/>	1. 使用多功能影印機(印相機)/複真機
<input type="checkbox"/>	2. 文件筆記/試卷/通告以雙面打印
<input type="checkbox"/>	3. 學校辦公室裡設置廢紙收集設備
<input type="checkbox"/>	4. 重用已打印一面的紙張作打印複印或其他用途
<input type="checkbox"/>	5. 廉房內有收集廢紙作草稿紙或回收廢紙的安排
<input type="checkbox"/>	6. 洗手間內不設立抹手紙設備
<input type="checkbox"/>	7. 重用外用信封、公文袋及海報等印刷品
綠色資訊科技	
<input type="checkbox"/>	8. 以內部網作學校與學生之間的溝通平台
<input type="checkbox"/>	9. 使用網上平台定期發出通告
<input type="checkbox"/>	10. 部份學生功課可以網上提交，減少印刷
<input type="checkbox"/>	11. 年泛使用電子媒介發放通知、校刊及其他宣傳刊物
<input type="checkbox"/>	12. 於內部網、電郵定期發佈減廢訊息及貼士
<input type="checkbox"/>	13. 以電子信息系統記錄學生選課、繳費等資料
<input type="checkbox"/>	14. 使用最少一本電子書作為教學媒介以代替印刷書籍
<input type="checkbox"/>	15. 新聞最少需帶電子出版之報章和雜誌以代替印刷品
綠色購物	
<input type="checkbox"/>	16. 採購時參考綠色採購指引
<input type="checkbox"/>	17. 學校購買貨物時使用大搖擺購，減少分箱逐次購買的情況
<input type="checkbox"/>	18. 購買貨物/禮品時以簡約包裝為考慮

學期完結時，同學亦需  
填寫減廢指標檢查表，了解學校  
已完成的減廢項目。

<input type="checkbox"/>	19. 學校於購買物品時，若可行的話，採用可補充(refill)的選擇 (如洗手液、清潔劑)
<input type="checkbox"/>	20. 鼓勵員工及學生購買大包裝的食物以取代獨立包裝
減少廢物	
<input type="checkbox"/>	21. 學校有制定減廢/減廢政策/指引('減少、重用、循環再造')
<input type="checkbox"/>	22. 校內房間及當眾地方均有張貼減廢/減廢提示 (如海報、告示、溫馨提示標貼)
<input type="checkbox"/>	23. 於垃圾桶旁均有張貼回收提示 (例如：「請將可回收物品放到回收箱」)
<input type="checkbox"/>	24. 除班房外，學校在多於4個地點設置廢物回收設備
<input type="checkbox"/>	25. 分配指定地方放置可再使用的文具 (如萬字夾、文件夾、原子筆)
<input type="checkbox"/>	26. 鼓勵員工及學生在校園裡減少外賣
<input type="checkbox"/>	27. 鼓勵員工及學生使用手帕，減少使用紙巾
<input type="checkbox"/>	28. 鼓勵員工及學生自備水樽，減少購買包裝樽裝/罐裝飲品
<input type="checkbox"/>	29. 設立飲水機
<input type="checkbox"/>	30. 鼓勵學生捐贈舊校服
<input type="checkbox"/>	31. 鼓勵學生捐贈舊書
<input type="checkbox"/>	32. 鼓勵員工及學生捐贈及交換物品 (例如玩具、文具、精品、圖書等)
<input type="checkbox"/>	33. 鼓勵員工及學生減少使用膠袋
<input type="checkbox"/>	34. 學校於送贈禮物/紀念品時，不用紙花包裹
<input type="checkbox"/>	35. 學校旅行/營會時鼓勵學生自備食物及餐具
<input type="checkbox"/>	36. 學校裡提供員工可自備午膳的環境及設備
<input type="checkbox"/>	37. 學校有地方儲存足夠可重用的寶具供員工及學生於特別活動時使用
<input type="checkbox"/>	38. 鼓勵員工及學生珍惜食物，減少剩餘
<input type="checkbox"/>	39. 午膳設分盤制度，減少剩餘
<input type="checkbox"/>	40. 學校設置廚餘機
<input type="checkbox"/>	41. 廚餘機產生的肥料用於校園植物或分發予學生作肥料
<input type="checkbox"/>	42. 普遍地使用充電電池
<input type="checkbox"/>	43. 設置舊電池回收
<input type="checkbox"/>	44. 設置碳粉匣/墨盒回收
學校參與	
<input type="checkbox"/>	45. 學校成立了環保學會或設立環保行政團隊
<input type="checkbox"/>	46. 過去6個月內舉辦過減廢為主題的活動
<input type="checkbox"/>	47. 過去6個月內曾參與環保團體發起的全港性環保活動
<input type="checkbox"/>	48. 過去6個月內曾奪得外間校際環保相關獎項
<input type="checkbox"/>	49. 於重要典禮 (如畢業禮/謝絕花籃) 改以獎學金、圖書或其他模式代替
<input type="checkbox"/>	50. 於比賽及儀式項目，減少製作只用一次及公式化的紀念品 (如獎盃、水晶樽)，鼓勵 自製DIY紀念品





# 減廢@校園 工作坊

針對各校不同需要，職員入校進行講座、環保酵素或彩繪玻璃樽等工作坊，教導同學不同的環保知識，鼓勵他們積極參與綠色生活及保護環境。

入校進行環保酵素對於各校同學可謂新鮮事，學生透過自行收集處餘、處理及製作環保酵素，會令其印象更深刻，亦可了解香港現正面對的嚴重處餘問題，學懂利用身邊原本「無用」的物資，製作對環境有益的生活用品。





# 環保酵素 製作

環保酵素源於泰國，泰國有機農耕協會始創人樂素昆·普潘翁博士經過三十多年研究，得出製作環保酵素的黃金比例，她亦稱環保酵素為「垃圾酵素」，因為酵素所利用的是我們平常容易接觸到如蔬菜水果廚餘等，她發現環保酵素不但能令泥土變得肥沃，亦可作日常清潔，製作環保酵素時釋出的氣體亦對環境有利。

環保酵素之所以對環境有益，主要是由於製作酵素時會釋出臭氧(O<sub>3</sub>)，能有效減低空氣中的二氧化碳及重金屬，同時增加空氣中的氧氣含量，環保酵素作為日常清潔，流出下水道及海洋亦不會造成污染。



環保酵素用途廣泛，能去油去污，故可作日常清潔如洗碗洗地洗衣等；由於環保酵素具殺菌功能，不少人亦會用作洗馬桶及清潔動物糞便與籠子；亦有人會以環保酵素清洗蔬菜，因為環保酵素能有效分解菜葉中的農藥，以稀釋環保酵素浸洗菜葉45分鐘，可令蔬菜煮後更加脆口而且保持翠綠；環保酵素亦可作肥料使用，稀釋後噴向泥土可增加泥土養分，使用環保酵素後剩下的果皮曬乾後可放入泥土作肥料。



## 環保酵素材料

### 材料：

黃糖或黑糖  
新鮮果皮  
水  
有蓋的塑膠容器(e.g.膠樽)  
黑筆  
間尺

### 數量：

1份  
3份  
10份  
1個 500ml  
1支  
1把

**環保酵素黃金比例：1:3:10**

## 稀釋比例

**所有環保酵素均需稀釋使用，比例如下：**

**作清潔劑用：**1份酵素、1份清潔劑(e. g. 洗衣液、洗潔精、地板水等)、10份水

**作灌溉用：**1份酵素、1000份水

**作除蟲用：**1份酵素、1000份水

**作除臭用：**1份酵素、200份水

## 環保酵素Do's & Don'ts!

### Do's

- **不要放滿：**製作環保酵素時記得預留空間發酵，不要放滿！
- **記得放氣：**酵素於發酵時會產生氣體，製作首一個月需每天打開瓶蓋放氣，打開瓶蓋放出氣體後記得扭緊瓶蓋。第二個月開始可視乎氣體產生情況放氣，否則扭緊瓶蓋後放到陰涼地方發酵即可。

### Don'ts

- **使用玻璃樽：**不要使用玻璃樽！因環保酵素發酵時會產生大量氣體，使用玻璃樽時過多氣體有機會爆裂，故需使用可有膨脹空間的塑膠瓶。
- **直接使用：**所有環保酵素都應稀釋使用，請參閱稀釋比例。
- **放入雪櫃：**不要將酵素放入雪櫃，低溫會減慢發酵情況。

## 環保酵素

材料



3份



10份



果皮

步驟①  
除去膠樽上的標紙。  
預留空間



步驟②

加入黑糖至1/3高度。



步驟④

加入3份果皮



讓水位上升至  
離瓶口1公分

發酵3個月  
即可使用。

步驟③



步驟⑤



扭緊瓶蓋  
寫上製作  
日期。

## 小貼士

- 如環保酵素出現發臭或發黑情況，即已變壞，可加入一份糖，再重新計算三個月即可，期間不用打開瓶蓋。

- 使用其他糖如白糖、紅糖、黃糖製作環保酵素亦可，唯黑糖含有大量礦物質及有機物，有利於環保酵素的發酵，故選用黑糖可達最佳效果，而麥芽糖及蜜糖則不太適合。

- 如未能一次過儲存足夠果皮，可逐少加入，只需於加入3份果皮最後一天開始計算，同樣發酵3個月即可，其間依據步驟放氣。





# 化廢為寶大笪地

「化廢為寶大笪地」為促進「以物易物」文化的實踐活動，活動邀請學生成為當中的統籌者，於社區舉辦以物易物或物資轉贈活動，推廣再用及轉贈交換文化，同時亦推廣簡樸生活模式。

此項活動於全港十八區各舉行一次，參加者自行於校內或家中收集二手舊物，並於大笪地活動中展示，予公眾交換或轉贈給有需要的人，此項活動得公眾支持，使以物易物文化得以傳播。



## 以物易物文化

近年「以物易物」文化盛行，據本會進行的調查發現，大約76%的青少年受訪者表示希望參與「以物易物」的活動。由於經濟發達，社會上逐漸出現「過度消費」現象，家裡堆積著大量未開封的「廢物」，故出現「以物易物」活動，便會吸引大量市民踴躍參與，希望將自己的「廢物」換成「寶物」，實行「化廢為寶」。

以物易物無需任何金錢，只需付出自己認為不用的物品即可，而且以物易物不一定是「等價交換」，這樣的「消費模式」確實能減少浪費，人們身邊有數之不盡的資源，又何需以購買去代替呢？

然而，坊間曾有多個以物易物活動，最後出現盲搶結果，市民又是否真正了解當中意義？真正用到換來的物品？過去各區的化廢為寶大笪地，同樣面對這樣的問題，有市民會以用完的原子筆、用過的紙巾查詢換領事宜，我們不希望浪費市民的心意，故拒絕以上的交換，期望各位好好善用資源，真正將「以物易物」文化傳播開去。





香港中華基督教青年會  
Chinese YMCA of Hong Kong

### 以物易物指引

1. 只可以接受一換一以物易物
  2. 請參加者送出物品，事前必先清潔妥當
  3. 工作人員將檢查物品是否完整、整潔及能安全使用
  4. 請參加者自備環保袋
  5. 請參加者視乎自己需要選取的物品，不致浪費
  6. 活動過後未有人領取的物品，將留待下一次以物易物活動或送予志願團體處理
- ★只接受**實物**易物  
★物品以先到先得形式換領

### 不接受

#### 以下二手物品

教科書、長毛公仔、寵物用品  
食物、飲品  
色情、淫穢物品  
液體物品、易燃物品  
利器、大型電器、傢俱  
藥物、護膚品、化妝品  
貼身衣物（即：內衣、內褲、襪子）

### SWAP

#### 招募二手物品種類

文具、玩具  
小型樂器  
小型家居擺設  
衣物及時裝配飾  
(例如：首飾、袋、背包、帽)

化廢為寶  
大笪地



## 過往大笪地活動地點

### 香港島區

英皇書院地下  
維多利亞公園  
利東社區會堂  
灣仔合和中心地下

### 九龍區

理工大學校園草地  
德貞女子中學校內操場  
紅磡置富都會  
基督教家庭服務中心

### 新界區

太和鄰理社區中心  
天水圍天瑞商場露天廣場  
祥華社區會堂  
景林鄰里社區中心  
沙田第一城露天廣場  
葵芳社區會堂  
東涌社區會堂  
香港中華基督教青年會荃灣會所對出  
屯門西鐵站站外

在此感謝各學校的參與，  
讓每次大笪地活動  
得以順利進行。





沙田第一城



維多利亞公園



理工大學



英皇書院地下



## 公眾反應

每一次到各區舉辦大笪地活動，區內市民都非常歡迎。無論大人或小朋友都總有一些用舊了又準備拋棄的東西，如果可以重用或轉贈予有需要的人，的確可以為環保出一分力。

雖然以自己的舊物換來的東西同樣都是舊物，但當中卻包含了另一份意義——把自己不再需要的東西，換到了自己需要的東西。或許只是舊風箇換舊電腦滑鼠，舊花瓶換舊儲存盒，甚至只是一件舊玩具換另一件舊玩具，但從換物者的神情中，我看到他們的滿足。



## 義工的話



以物易物都幾得意！  
唔要既野又唔洗拋左佢，  
可以同人交換野唔會  
浪費呀嘛！

義工Winson

見到d人換到自己  
想要既野，真係好有意義！  
又減少浪費資源！



義工Cindy



## 「滅廢@校園」創意點子

# 實踐獎勵計劃

本計劃設置兩項比賽供學生參與，其中一項為「滅廢@校園」創意點子實踐獎勵計劃，比賽希望參與學生可自行建立符合其學校情況的DIY滅廢點子，並嘉許創意及可行的滅廢安排和政策。

由於「滅廢@校園」計劃會提供50項點子測量各滅廢行者於各校推行環保措施的成效，學生於此50項點子以外如會想到其他較有創意的點子且能於校內成功推行，填寫表格就可參加比賽。比賽目的在於推動學生在日常生活中發揮創意，創作出其他具創意或具效果的實踐指標或點子，或在該50項點子上重新演化或推展，以不同的形式或方法宣揚滅廢的訊息。

比賽設有小學及中學組，每組設冠軍、亞軍、季軍各一名，優異獎2名，各得\$400、\$200、\$100及\$50書券。優秀點子則會被記錄，並於日後向公眾發佈，以助推廣環保訊息。



## 2014-2015得獎作品

### 創意點子比賽得獎（中學組）

獎項	得獎者	學校	點子內容
冠軍	張廉恩	聖公會李炳中學	學生會提供舊課本回收及贈閱活動，並定期舉行漂書節。
亞軍	譚嘉雯	十八鄉鄉事委員會公益社中學	當我們過完新年後，總會餘下很多利是封，所以學校增設回收利是封計劃，將殘舊的利是封用作手工藝班的材料，如：摺紙。
季軍	林佩秋	嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學(中學部)	利用回收膠樽，製作環保花盤，並在校園內進行有機耕種活動及垂直綠化牆。
優異	王雅瑩	保良局胡忠中學	在學校展示一些利用紙張或塑膠回收而製成的物品，可以讓同學看見回收後的物件也可以重塑出不同的有用物品出來。
優異	潘伊君	聖公會李炳中學	將使用過的膠樽切開，並裝入肥皂水，此方法可使蚊子的卵不能生長。學生需定期換肥皂水。



## 2014-2015 得獎作品 創意點子比賽得獎(小學組)

獎項	得獎者	學校	點子內容
冠軍	王澤森	九龍城浸信會 禧年(恩平)小學	鼓勵把家中二手傢俬放在 社交平台上，讓有需要的 人購買。既可減廢，又可 減少垃圾堆填區的負荷。
亞軍	王才君	大埔浸信會公 立學校	當學生忘記帶備餐具時， 校方可派發可循環再用的 餐具給他們。
季軍	馮梓傑	九龍城浸信會 禧年(恩平)小學	鼓勵自製水果酵素，利用 水果皮和水，製造酵素 用肥料之用，既環保又健 康。
優異	郭文迪	大埔浸信會公 立學校	用剩餘的廢紙製作紙飛機 大賽。
優異	陳凱棚	元朗商會小學	鼓勵同學用廢棄物品做樂 器。

## 2015-2016 得獎作品 創意點子比賽得獎(中學組)

獎項	得獎者	學校	點子內容
冠軍	陳俊中	聖公會李炳中學	將舊750ml膠樽注入水，並 把膠樽放置舊式抽水馬桶 的水箱中。
亞軍	張鑫	青松侯寶垣中學	推行原子筆回收計劃，鼓 勵學生不要沒墨就換新筆 的習慣，只要換新筆芯就 可以再用，令廢物產生減 少，又可以節省金錢。
季軍	李俊軒	聖公會李炳中學	與家政學會合辦「有營唔 好噃」廚餘烹飪活動，並 將創意食譜上載校網，向 公眾推廣。(例子：橙皮蒸 海鮮，西瓜皮涼伴小食， 廚餘沙律等。)
優異	葉純美	寶覺中學	鼓勵學校把一些活動過後剩 下的食物捐到食物銀行。
優異	周珈楠	迦密柏雨中學	校方可使用添墨式白板 筆。





## 2015-2016得獎作品 創意點子比賽得獎(小學組)

獎項	得獎者	學校	點子內容
冠軍	劉穎僖	香港南區官立小學	把鬆脫的襪子洗乾淨，再把用過的茶葉放進襪子裏，這樣能夠重用襪子和茶葉，減少浪費，還可以把它掛在家中，僻除異味，一舉兩得。
亞軍	黃宇詩	上水惠州公立學校	將沒有用完的功課簿拆出來，釘成新的功課簿，下學期使用。
季軍	何珈媛	上水惠州公立學校	設立廢物重用領取站，讓學生及老師有需要時到領取站善用廢物，培養再重用廢物的習慣。
優異	陳耀麟	路德會聖馬太學校(秀茂坪)	在學校的教員室內天花照明改設獨立式的吊繩開關。
優異	許梓淇	上水惠州公立學校	到便利店買飲料時，要自備水杯，以每幾毫升計多少元。

## 升級再生產品設計比賽

於環保議題中，我們經常提到「4R」，減少使用(reduce)、物盡其用(reuse)、循環再造(recycle)及取代使用(replace)，然而近年upcycling(升級再造)概念及風氣席捲全球，將原本要變成廢棄物的東西，賦予「第二生命」。

根據環保署資料，單於2013年，香港每人每日平均棄置1.33公斤垃圾，人均廢物棄置量冠絕全球，因此，本計劃希望透過推廣「升級再造」風氣，鼓勵學生將原本要棄置於堆填區的物品重新賦予新的用途。

故此，我們特設立升級再生產品設計比賽，同學需利用廢棄物，發揮創意加以設計及製作成新產品，作品可以是擺設、傢品、用具等，設計作品後，只需填寫表格描述作品用途或特性即可。

比賽期望同學能發揮他們的創作力，同時了解「升級再造」，當所有產品都能有再生的機會，地球上的資源就可充分利用。



## 參賽作品



## 嘉許禮暨分享會

計劃活動完成後會透過嘉許禮表揚積極參與的學校及學生，過去的活動，得到各參與學校的支持，義工的幫忙，使活動順利進行。



嘉許禮除了表揚得獎的同學及學校，同時亦為分享會，各校參與計劃後對於提升學校的環保意識有所幫助，透過分享會由滅廢行者或老師分享其校在過去一年於校內推行的環保措施、成效及得著。

## 成效及建議

「滅廢@校園」計劃得環境運動委員會、環境及自然保育基金贊助，獲全港共80間中小學參與。

計劃除邀請學校挑選「滅廢行者」負責跟進校內環保工作，「滅廢行者」亦會參與訓練日營，學生會參與研討會，由學者講解現今香港面對的環境問題，及後參與工作坊，學習身體力行製作環保手工，更參觀回收中心，了解更多環保知識，2次訓練日營總參與人數達400多人。計劃同工亦入校進行工作坊，教導同學正確的環保意識，以及如何由自身推廣至不同地方，學生均對環保酵素製作十分有興趣，合共製作了數以百計的環保酵素。此外，學生亦參加計劃兩項比賽，收集的作品多達800多份。



化廢為寶大笪地更由學校推展出社區，於全港18區商場、學校或公眾地方舉辦以物易物活動，交換的物品種類繁多，少至飾物、大至小型電腦屏幕，活動得各區市民大力支持，參與人數約18000人。

期望學校可繼續推行環保教育，使學生獲得更多環保知識，學會從自身做起，為環保走多一步，再推廣至社區，讓我們的環境變得更好。

# 參與學校分享

## 天主教培聖中學 洪昭隆老師

天主教培聖中學以尊重生活，培養愛德為目標，並回應學校「環保培聖人」網領為大前提，讓環保在生活中實踐。著重啟導同學「愛護環境、保育生態、儉樸生活、欣賞感恩」的精神。

### 消費者責任制度

為了改善校園環境，並確立學校「綠色校園」的形象，自2013-14學年起，本校公民教育組，與訓導組、小食部及校外機構合作，積極尋求解決校內環境問題的方案。例如針對隨意棄置紙包飲品及膠樽及鋁罐的回收率偏低的問題，提出及實行消費者責任制回收計劃，透過按金制度及回收分類教育，提倡每一位消費者都有消費者責任，提升同學環保及回收意識；同時成立學生團隊公益少年團，負責學校日常回收的統計工作；並協助學校尋找回收商，引入紙包飲品的末端處理方案，逐步改善學校環境。

### 校內培育

與此同時，在加強公民意識上，本校透過早會宣傳、培訓學校環境大使、環保周的講座、話劇及攤位活動及對外參與各類比賽等，大幅度提升同學對垃圾分類的意識及對校內及校外環境問題的關注。上述工作的成果亦得到校外評審的肯定，取得該屆香港綠色學校獎的金獎認證；並在2014-15年度，獲得界別卓越獎(中學組)- 銅獎。





## 末端處理方式

特別值得一提是尋找末端處理的方案。在學校的生活環境之中，膠樽和紙包飲品一直是重要的廢物來源。憑著同事們的努力，最終尋找到末端處理的方案。原來有本港回收商投入資源，從日本引入新型的回收紙包飲品分類機器，可以迅速地將複雜的包裝 分解。分類出來的非有機物加上廢紙，壓製成「再生固體燃料棒」，出口海外。同時，學校亦配合一系列飲器容器回收計劃，至撰文之時，已經回收了共300公斤的棄置紙包包裝，成效甚巨。

從上述經驗得知，環保資訊和科技日新月異，學校需要積極教育學生履行自己的消費責任。如果政府、回收商、學校、以至市民只抱著殘舊的觀念，不為自行消費行為負責和為棄置物尋找出路的話，最終社會只會落入一個「消費、堆填、焚化」的循環之中。



## 九龍城浸信會禧年(恩平)小學

本校是一間「綠色小學」，不是因為我們的校園綠樹成蔭，而是我們全校積極推行各種不同的環保活動，培養學生的環保意識，明白到保護環境的重要性。因此我們學校參加了「減廢@校園」計劃。

為了培養我們的環保意識，我們從一年級開始已教導學生分辨單面紙和雙面紙，並在每個班房內增添單面紙箱和雙面紙箱，讓他們在明白回收後的單面紙也可以書寫作草稿的用途，不必浪費紙張，以免砍伐更多樹木；午膳時及進行各種聯歡活動時，我們都鼓勵學生們自備餐具及水壺，減少製造廢物。另一方面，我校也舉行班際回收比賽、「一人一花」活動、環保花瓶設計比賽、無冷氣日、無膠樽日、「著綠」行動便服日等……讓學生透過這些活動身體力行，明白低碳生活的重要性，從而讓學生潛移默化，將低碳訊息推己及人。

學校的天台上佈滿綠油油的植物，這些都是同學和老師一起種植的有機蔬果。同學們在老師的指導下慢慢明白植物和環保的重要性，從一粒小種子播種、澆水、除草及定期施肥等等，看著小果苗茁壯成長，等到瓜果成熟時，同學更可採摘、品嚐自己種植的有機蔬果，他們也為此而自豪。再者，天台上有太陽能光伏板及風力發電，也讓學生認識到資源的重要性，從而節約資源。





為了加深學生的環保意識，本校安排不同的參觀活動：如蒲台島、馬屎洲考察、地質公園考察、保育中心，參加講座等等。學生曾經去到海下灣考查，認識許多珍貴的海洋生物面臨瀕危絕種，這不僅僅是培養學生的意識，更保護地球。

此外，本校設立了三色回收箱，把垃圾分類回收，更舉行了比賽活動，收集學生在日常生活中的可回收垃圾，其中回收的塑料膠樽、鋁罐最多，同學們也積極參與環保活動。同時在樓梯口、牆報板佈告了許多環保貼士，告訴我們環保的途徑、好處等等，令我們全校學生都受益良多。

轉瞬之間，學校已來到第十個年頭，環保及減廢已經融入了我們的校園。為了慶祝十周年的到來，視藝老師用環保作為題材，師生製造了環保樹及卡板雕塑，全都是回收時所用的膠樽、廢光盤、卡板、紙片等廢物利用，一來慶祝十年校慶，二來亦可廢物利用，環保已經融入了我們的校園，也融入了我們的日常生活當中。



最後，同學們不僅學到了許多課外的知識，還能積極推動參加環保活動，明白廢物利用及減廢的重要性，透過有機耕種下，明白農夫是十分辛勞的，學生從中明白植物都有生命，更學習到了珍惜食物，也明白了動植物都有生命，從中學會了珍惜生命。藉此，他們也上了生命教育的一課，這些都不只是從書本中可以學習，而是透過學校安排全校性環保活動下，讓每位學生明白環保意識的重要。



# 活動相片集



## 「滅廢行者」領袖訓練日營

1/2/2015



全體大合照！



黃煥忠教授



余遠騁博士



同學領取證書



余遠騁博士演講中



Project Zero  
設施導賞及定向



同學進行分組比賽

# 活動相片集



## 「減廢行者」領袖訓練日營

1/2/2015



由台北、新加坡、尼泊爾之旅參加者擔任義工



Project Zero 設施導賞及定向



拿著製成品合照！



環保手藝坊



集體綠色遊戲

# 活動相片集



## 「減廢行者」領袖訓練日營

15/11/2015



大合照



黃煥忠教授講解  
香港廢物處理的成效



余遠鵬博士分享  
資源回收案例



彩繪玻璃樽工作坊



著齊「裝備」畫樽



先為樽身「打底」



專心畫樽

# 活動相片集



## 「減廢行者」領袖訓練日營

15/11/2015



畫好了！



老師也畫樽！



老師與同學合照



下午參觀香港有機資源回收中心



場內設有講座區講解香港廚餘問題



導賞員講解廚餘回收過程



同學親身感受「變身」後的廚餘

# 活動相片集



## 「減廢行者」領袖訓練日營

15/11/2015



同學對廚餘很有興趣



參觀場內水耕種植設施



大合照



同學聆聽導賞員講解

# 活動相片集



## 化廢為寶大笪地



理一大學草地



沙田第一城



公眾成功以物易物



以物易物攤位



公眾成功換了拼圖



東涌社區會堂大笪地

# 活動相片集



## 校園工作坊 環保酵素製作



聖公會偉倫小學



製作環保酵素中



加入橙皮



製作大桶環保酵素



同學互相幫助



先於樽身畫上刻度



專心製作

# 活動相片集



## 校園工作坊 環保酵素製作



環保酵素大合照



明愛元朗陳震夏中學學生



老師幫助同學製作

學生展示製成品



## 校園講座



排排坐聽講座



留意講座內容



答問題，有獎品！

# 活動相片集



## 校園講座



職員講解香港廢物處理問題及措施



英皇書院講座



觀看外國廚餘問題廣告

## 「減廢@校園」嘉許禮暨分享會



黃錦星局長光臨嘉許禮

廢物審計卓越獎中學組金獎  
明愛元朗陳震夏中學



環保樂器表演嘉賓 - 卓翹



參與學校分享



# 計劃網頁

計劃特設網頁，用以宣傳及發佈本計劃最新消息，如要查閱有關本計劃的資訊，歡迎瀏覽以下網站。

<http://www.ymca.org.hk/fw/index.php>

The homepage features a large photo of a group of people in a hall. Navigation links include '機構簡介', '計劃資訊', '環保貼士', '創意點子實踐獎勵計劃', '升級再生產品設計比賽', and '活動花絮'. The Chinese YMCA of Hong Kong logo is at the top right. A green banner at the bottom left provides information about waste generation in Hong Kong.

香港每日產生近14,000噸廢物，除了約五成會進行回收外，其餘的廢物主要棄置於堆填區內。政府早前已公佈全港三條堆填區將於日至八年内逐一封閉。

為了配合社會減廢的目標，香港中華基督教青年會將繼續及自然保育基金聯合推動「減廢你我圓」計劃。讓學生成為「減廢行者」。評審員，負責該項學校減廢減廢的工作。並鼓勵青少年實際的行動支持環保。

This page shows the 'Creative Points Practice Award Program' (第三期) details. It includes sections for '比賽目的及內容', '比賽細則', and a large image of the competition poster. The poster features the Chinese YMCA of Hong Kong logo and the text: '香港中華基督教青年會「減廢你我圓」創意點子實踐獎勵計劃(第三期)' and '截止日期：2016年5月31日'.

**比賽目的及內容**

推動學生在日常生活，發揮創意，制作出在大會提供的50項減廢表格以外，或在該50項點子上重新演化或推展，制作出全新的獨特的其他具創意/效果的實踐減廢或創意點子，以不同的形式或方法宣揚減廢的訊息。

**比賽組別**：小學組、中學組  
**獎項**：兩組總冠軍、亞軍、季軍各一名，優異獎2名。  
**冠軍**：港幣\$4,000獎券  
**亞軍**：港幣\$3,200獎券  
**季軍**：港幣\$1,000獎券  
**優異獎**：港幣\$500獎券

(於第三期完結後才公佈得獎者)  
得獎者於2016年7月初的減廢你我圓嘉禮頒獎。

**比賽細則**

- 參賽點子必須為原创，不可抄襲。
- 以上參賽的報名表可傳真到2841 3893或電郵至 [wasteaudit@ymca.org.hk](mailto:wasteaudit@ymca.org.hk)。遞交者會即時收到回覆通知表示已收到有關的報名。
- 參賽者必須於截止日期前遞交。
- 主辦機構有權按實際需要更改比賽規則。



# 環保小貼士

## 天然防蚊膏

天然防蚊膏採用天然材料，減低對環境破壞。

### 材料 四人份量

葡萄籽油	30ml
苦棟油	10ml
乳木果脂	10g
蜂蜜蠟	10g
茶樹精油	16滴
香茅精油	16滴
檸檬草精油	16滴
薄荷精油	8滴



### 步驟：

1. 用具及容器以酒精消毒後，然後加入葡萄籽油、苦棟油、乳木果脂及蜂蜜蠟在燒杯內。
2. 將燒杯放在熱水中加熱，待所有材料完全融化。
3. 待放涼至杯底不太燙手，滴入不同純精油拌勻。
4. 將溶液倒入已消毒的容器，待數分鐘冷卻凝固即成。

特別鳴謝馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

# 參與學校名單

## 2014-2015 參與學校名單 (排名不分先後)

大埔舊墟公立學校(寶湖道)	保良局胡忠中學
潮州會館中學	沙田循道衛理中學
中華基督教青年會中學	將軍澳官立小學
九龍城浸信會禧年(恩平)小學	南屯門官立中學
中華基督教青年會小學	道教青松小學
大埔浸信會公立學校	潮州會館中學
天主教培聖中學	聖公會李炳中學
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學	九龍城浸信會禧年(恩平)小學
天主教崇德英文書院	炮台山循道衛理中學
元朗商會小學	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
青年會書院	宣道會葉紹蔭紀念小學
中華基督教會基智中學	嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學(中學部)
東華三院邱金元中學	英皇書院
孔教學院大成何郭佩珍中學	福建中學(小西灣)
明愛馬鞍山中學	荔景天主教中學
十八鄉鄉事委員會公益社中學	
明愛元朗陳震夏中學	
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學	



## 2015-2016 參與學校名單 (排名不分先後)

天主教培聖中學  
仁濟醫院蔡衍濤小學  
中華基督教青年會小學  
大埔官立小學  
中華基督教青年會中學  
馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
宣道會葉紹蔭紀念小學  
港澳信義會明道小學  
明愛元朗陳震夏中學  
聖公會偉倫小學  
天主教崇德英文書院  
青松侯寶垣小學  
順德聯誼總會何日東小學  
聖母書院  
僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校  
聖文德天主教小學  
東華三院辛亥年總理中學  
循道學校  
仁德天主教小學  
九龍婦女福利會李炳紀念學校  
聖公會主愛小學(梨木樹)  
真光女書院  
寶血會伍季明紀念學校  
德貞女子中學  
聖公會李炳中學

中華基督教會協和小學(長沙灣)  
聖公會主愛小學  
荔景天主教中學  
東華三院邱金元中學  
中華基督教會基智中學  
九龍城浸信會禧年(恩平)小學  
觀塘官立中學  
沙田圍胡素貞博士紀念學校  
高雷中學  
胡素貞博士紀念學校  
聖安當女書院  
青年會書院  
中華基督教會基道中學  
保良局胡忠中學  
香港鄧鏡波書院  
金錢村何東學校  
佛教黃焯菴小學  
聖公會陳融中學  
愛秩序灣官立小學  
明愛粉嶺陳震夏中學  
炮台山循道衛理中學  
大埔浸信會公立學校  
嘉諾撒聖心書院  
大埔舊墟公立學校 (寶湖道)

## 機構簡介

### 香港中華基督教青年會

#### 青年會使命宣言 Mission Statement

香港中華基督教青年會是全球基督教青年會運動的一員，又為一建基香港之基督教服務組織，本著「非以役人，乃役於人」之基督精神，聯合同道，推廣天國，致力倡導及培育青年肩負社會責任、關懷祖國、放眼世界；並通過多元化服務、全人發展、對弱群之承擔及推動從個人至社會修和；努力建設一個文明、有愛心的香港。

Chinese YMCA of Hong Kong is a Christian service organisation based in Hong Kong as part of the global YMCA movement. The Association is committed to building a civil and compassionate Hong Kong through uniting people with the same spirit to extend the Kingdom of God; fostering youth leadership to shoulder social responsibility with keen concern for the motherland and the world; and promoting multiple service programmes based on wholistic personal growth, commitment to the underprivileged and reconciliation extending from self to society.

#### 我們的服務理念 Rationable

我們相信每個青少年在成長的過程中必定會遇到不同的挑戰，但只要青年人勇敢面對，汲取及經驗，在朋輩、家長、社工們的支持下，必能積極面對人生中的逆境，尋找自己的理想，並實踐自己的夢想，為社會作出貢獻。

We Believe every youngster ,with the support from their peers, parents, teacher, social workers, mentors, will embrace life fully. In the course of their life development, they undergo various life challenges and adversities. They strike to realize their dreams and then contribute to the community.





## 全會環保工作小組

香港中華基督教青年會(以下簡稱本會)早於九十年代已關注世界環境問題，並透過香港基督教青年會協會的發動，成立「地球使團」的平台，於中小學舉辦不同類型及規模的環保教育事工及《青草苗》出版項目，舉辦多項青年境外交流計劃。本會亦響應此綠色使命，成立了以社會服務為主的環保教育小組。

於2010年，本會正式成立「全會環保工作小組」，成員除了社會服務單位成員外，亦包括兩間賓館代表、學校代表、總會部門代表(如會產部、知識管理及策劃統籌科)，涵蓋面更廣，關注層面更闊。

工作小組於2011年製訂了環保指引及在全會推行單位環境質素標準，每年均會跟進全會用電量的評估，以期達到用電量每年均能節省最少1%的目標。同時，本會亦著重同工培訓，除鼓勵同工參與不同環保團體及機構的活動外，每年均會舉辦不同的內部環保培訓項目。

在大型環保事工方面，「PROJECT ZERO」於2011年獲選為Chief Executive Community Project List項目，把其中十間營舍變身為「零」碳營舍，增設互動識碳中心，成為全港首個「零」碳營區的環保營地。兩間賓館(城景國際及灣景國際)亦持續向綠色酒店的目標邁進，分別獲得不同的環保及可持續發展的項目認證。

工作小組亦著重青年的綠色發展，自2012年起倡議每年的6月1日為「無膠樽日」，鼓勵學校、機構、團體及市民減少購買即棄樽裝飲品，自備耐用水樽。此外，多年來均舉辦不同地區的境外環保交流，包括到訪新加坡、吉隆坡、台北等城市，促進年青人的綠色使命。他們亦一直支持本會的全港性環保事工，包括協助推動「無膠樽日」、2012及2013年進行的「全港十大環保新聞選舉」等。最近，本會獲環境及自然保育基金贊助於2015至2016年舉辦「減廢@校園」計劃，於80間中小學推行減廢審計、化廢為寶以物易物、廢物升級再造、徵求綠色點子等多項活動。

本會將會繼續以可持續發展及低碳生活的實踐為方向，邁向綠色機構為目標，期望在不同的環保項目上獲得更美好的成績。



# 鳴謝

黃錦星局長 GBS, JP

香港特別行政區政府環境局局長

黃煥忠教授 MH, JP

環境運動委員會副主席

余遠騁博士

世界綠色組織 (WGO) 行政總裁

洪昭隆老師

天主教培聖中學

陳佩玲老師

九龍城浸信會禧年(恩平)小學

香港有機資源教育中心

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

各參與學校

# 編輯資料

## 編輯委員會 Editorial Board

督印人 李文基協調幹事

Publisher : Mr. Man-Key LEE, Coordinating Secretary

編輯 余美蘭計劃主任

Editor: Ms. Mei-Lan YU, Project Officer

陳倩婷計劃助理

Ms. Sin-Ting CHAN, Project Assistant

數量 Quantities: 1000本

印刷日期 Printed Date: 2016年7月



以環保紙及大豆油墨印製

Printed on environmentally friendly paper with soy ink

此通訊內容只供參考之用，若有任何更改，恕不另行通知，請留意本會之最新公佈。

Chinese YMCA of Hong Kong reserves the right to vary or modify any of the information, terms and conditions without any prior notification. If there is any inquiry, you may contact the centre staff for more details.